CLINIQUE ET LECTURES

Gilles GUÉRIN, psychologue clinicien, orthophoniste, formateur en Pédagogie Relationnelle du Langage

Objectif

Articuler analyse de pratique et réflexion théorique à partir de textes faisant référence, promouvoir « le travail souterrain qui met en relation ce que nous entendons dans le hic et nunc de nos rencontres cliniques et les acquis sédimentés grâce à un travail de théorisation flottante, latente parfois, qui nous ont permis d'entendre du nouveau et de l'entendre de cette façon » (Aulagnier, 1984).

Ce travail s'inscrit dans la continuité de la démarche initiée par Claude Chassagny avec la Pédagogie Relationnelle du Langage et la Technique des Associations.

Contenu

- Présentation de situations cliniques par les participants et discussion en groupe
- Analyse des problématiques en jeu
- Repérage des différents niveaux d'intervention, cliniques et institutionnels
- Recherche et partage de lectures : textes fondamentaux en psychanalyse, linguistique, psychopathologie du langage, pédagogie, études cliniques
- Entre les sessions : travail personnel de lecture et préparation de présentations cliniques

Public concerné

La formation s'adresse aux orthophonistes, psychomotriciens, enseignants spécialisés, psychologues, ayant suivi une formation à la PRL et/ou à la TA, ou d'autres formations comparables visant à définir une clinique du sujet.

Modalités pratiques

Lieu: Maison des Associations

6 cours des Alliés 35000 RENNES

Dates: vendredis 25 janvier, 22 mars, 10 mai, 05 juillet, 13 septembre, 18

octobre et 06 décembre 2019

Horaires : de 14h00 à 17h00

Durée : 7 sessions de 3 heures (21 heures au total)

Groupe limité à 7 personnes.

Possibilité d'ouvrir un deuxième groupe si le nombre d'inscrits le permet.

Cette formation <u>ne fera pas l'objet</u> de dépôts de dossier des agréments FIF-PL et ANDPC.

Contact: Gilles Guérin, gi.guerin@laposte.net