

## Réaction

**" Parler Bambin ", la pub !****Ou histoire d'une orthophoniste en alerte...**

Hélène NOGUEIRA, SORP-FOF-PARIS-NORD DE FRANCE

Je reçois la publicité des éditions La Cigale pour le programme " Parler Bambin ".

Je lis : « *L'objectif du programme " Parler Bambin " est d'améliorer significativement les compétences langagières des enfants de 3 à 36 mois pour réduire les risques d'échec scolaire dans les **zones à forte densité de populations défavorisées et/ou précarisées*** ».

Je me dis : Ouh.. ça veut dire quoi exactement les « **zones à forte densité de populations défavorisées et/ou précarisées** »...

Y-a-t-il auto-détermination dans ce domaine ??

Doit-on se déclarer dans une « zone » de ce type... ??

Je suis orthophoniste, mon métier me pousse à réfléchir, à faire des liens...

La zone m'évoque le terrain vague autour de Paris...

Quelques clics et je lis :

« *A la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et au début du XX<sup>e</sup>, la " Zone " entourait la capitale. Cette bande de terrains vagues précédait l'enceinte défensive érigée par THIERS. Décrétée inconstructible, elle est pourtant rapidement devenue le refuge d'une population aussi misérable que nombreuse. Inquiétant le bourgeois, préoccupant le politique, la " Zone " est aujourd'hui associée au mythe des bas-fonds parisiens* »<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> <http://peccadille.wordpress.com/2014/02/04/avant-le-periph-la-zone-et-les-fortifs/>

## Réaction

Et je trouve cette photo<sup>2</sup> :



Étonnamment ça me parle !! J'ai passé toute mon enfance à IVRY SUR SEINE...!! Suis-je moi aussi une enfant de la zone ?? (Bon, en 1913, je n'y étais pas, à IVRY, hein... pas de panique, ce n'est pas une voix d'outre-tombe qui vous parle...)

<sup>2</sup> [http://fr.wikipedia.org/wiki/La\\_Zone\\_%28Paris%29#mediaviewer/File:Les\\_enfants\\_de\\_la\\_zone\\_%28Ivry,\\_1913%29.jpeg](http://fr.wikipedia.org/wiki/La_Zone_%28Paris%29#mediaviewer/File:Les_enfants_de_la_zone_%28Ivry,_1913%29.jpeg)

# Réaction

Mais revenons à nos moutons...!!

« **zones à forte densité de populations défavorisées et/ou précarisées** »...

A-t-on une idée de ce que cela implique dans la tête de l'éducateur, rééducateur, quand il est face aux enfants dont il s'occupe ??

Quelles projections sur l'enfant quand un programme commence par ces mots ??

On va soigner les pauvres !!

Leur apprendre à **bien** parler, **comme il faut**.

Parce que, eux, ils ne savent pas !!

Et nous, les professionnels de l'enfance, du langage, nous, de notre position de savant francophone, nous qui avons fait des études, nous qui lisons, nous, on sait !!

Et l'enfant qu'on a devant soi n'est plus une individualité, il est englobé dans " sa " « **population défavorisée et/ou précarisée...** »

Il ne s'agit plus de l'**accompagner** dans sa découverte du monde, du langage, Il ne s'agit plus de **jouer** avec les mots, de s'amuser des onomatopées et des rimes,

Il ne s'agit plus d'**inventer**, d'**imaginer**,

Il ne s'agit plus de lui donner **envie**, envie de babiller, de dire des bêtises, d'aller vers l'autre,

Il ne s'agit plus de l'aider à s'approprier **son** langage...

non...!! on va le nor-mer, en faire un bon petit soldat qui sera bien intégré au système...

Et comme les enfants de la zone, il ne fera plus peur au bourgeois et n'inquiétera plus la politique...