

CRTC

Comité de Recherche Théorique et Clinique

Les membres du Comité de Recherche Théorique et Clinique ont le plaisir de vous annoncer leur projet de travail autour de l'autisme.

Nadine JAFFREDO, SORB

De plus en plus d'enfants autistes ou psychotiques et leur famille sont dirigés vers des cabinets d'orthophonie en libéral faute de place disponible rapidement en institution ou en services spécialisés. Ces enfants fréquentent l'école qui n'est pas en mesure de répondre à leurs besoins malgré les efforts d'aménagement (présence d'un AVS par exemple). Les orthophonistes peuvent se sentir isolés, désemparés devant leurs symptômes et mode de présence au monde. Enfin, le troisième plan Autisme n'arrange rien en encourageant seulement les approches éducatives et comportementales.

Quid de la prise en compte de la souffrance psychique toujours singulière et des réponses thérapeutiques possibles et adéquates ?

Pour défendre et enrichir notre clinique auprès de ces enfants, nous vous proposons de travailler cette question complexe en deux temps :

**le Vendredi 6 juin 2014
à RENNES de 17H00 à 21H00
Centre social Carrefour 18
7 rue d'ESPAGNE RENNES**

Autisme, Orthophonie et Psychothérapie institutionnelle

**le Samedi 20 Septembre 2014
*Orthophonie et clinique du sujet autiste***

Le rendez-vous du 6 juin sera consacré à la clinique et à la psychothérapie institutionnelle avec la présence du Professeur Pierre DELION, chef du service de pédopsychiatrie de LILLE et auteur ou co-auteur de nombreux ouvrages sur le sujet dont le dernier est à paraître le 3 Avril prochain *Créativité et inventivité en institution* chez ERES.

On peut citer également *Autisme : état des lieux et horizon* (ERES) co-écrit avec Bernard GOLSE, *Séminaire sur l'autisme et la psychose, Corps, psychose et institution* (ERES).

A ses côtés, Gilles COURANT chef de service de l'IME de GUÉNOUVRY dont la référence est la psychothérapie institutionnelle au service de l'enfant autiste qui sera lui-même accompagné par un ou deux membres de son équipe.

Enfin, nos collègues orthophonistes qui témoigneront de leur clinique dans leur service de pédopsychiatrie. Quelle est l'origine de la psychothérapie institutionnelle ? Quels sont ses débuts ? Comment la définir ? Comment ça marche ? Quel est son intérêt auprès de l'enfant autiste ? Aujourd'hui qu'en est-il ? Qu'est-ce qui fait équipe aujourd'hui ? Comment l'orthophoniste en libéral recevant des enfants autistes peut, quand il le souhaite, s'inscrire dans une clinique institutionnelle donc celle d'une équipe ?

Pour vous sensibiliser à ce travail, nous vous invitons à lire un ouvrage collectif qui fait référence. Il est écrit sous la direction de Didier DRIEUX *46 commentaires de textes en clinique institutionnelle* (Éd. DUNOD). Conçu comme des fiches de lecture des grands auteurs, l'ouvrage est facile et agréable à lire.