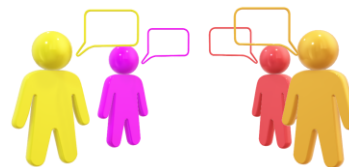


FEDERATION DES ORTHOPHONISTES DE FRANCE
307, chemin de la Vesvre
71800 VAUBAN
Tél : 03 88 35 90 52
Mail : fof.federation@gmail.com
<https://federation-des-orthophonistes-de-france.fr/>

N° Siret : 313 721 292 00099
Statut juridique : Association
N° de formateur : 27 71 03075 71

FORMATION



LA RÉÉDUCATION DU TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE : FAVORISER L'ÉMERGENCE DU LEXIQUE (CONTEXTE DE SUREXPOSITION AUX ÉCRANS)

Formation animée par
Lydie MOREL,
orthophoniste et
responsable de
formation.

Co-fondatrice du
groupe Cogi'Act et co-
fondatrice de
l'Association ChatHut

Dates et horaires :

Mardi 23 juin 2026 9^h00 - 13^h 00 14^h - 17^h 30

Lieu de la formation et plan d'accès :

Espace Grammont – Centre Diocésain
20, rue Mégevand – 25000 BESANÇON

Public visé :

Ces journées de formation s'adressent à des orthophonistes exerçant dans un cadre libéral, au sein d'établissements médico-sociaux, médico-éducatifs ou dans des établissements sanitaires, ainsi qu'aux étudiants de 5^{ème} année d'orthophonie.

Pré-requis :

Être titulaire d'un Certificat de Capacité en Orthophonie ou être étudiant en 5^{ème} année d'orthophonie.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nous sommes à votre disposition, si vous êtes en situation de handicap, pour évaluer avec vous une manière d'adapter la formation ou de compenser votre handicap.

N'hésitez pas à nous contacter par mail à :

✉ fof.formation@gmail.com

Tarifs (pour la journée) :

Au titre de la formation professionnelle personnelle

- Adhérents FOF : 150€
- Non adhérents : 170€
- Étudiants : 10€

Au titre de la formation professionnelle employeur

- Salariés : 170€

Le règlement de la formation s'effectuera à l'issue de la journée de formation, par chèque à l'ordre de la FOF ou virement bancaire.

**** Formation en attente de validation par le FIF-PL ****

FORMATION LIMITÉE À 20 STAGIAIRES

CONTENU

Matin : facteurs favorisant l'émergence du lexique

- ✓ Accueil et introduction en spécifiant la notion de TDL-CATALISE (Bishop et al., 2016, 2017)-ameli-(2023)
- ✓ Analyse par la formatrice des préoccupations des participants (selon les recommandations Qualiopi) en faisant référence à des données théoriques et cliniques : Les données neuroscientifiques accordent au travail des mains une importance fondamentale dans le développement de la communication et du langage. Les jeunes enfants grâce à leur équipement neuromoteur et soutenus par leur environnement développent une première connaissance sur les objets qui participera à l'explosion du lexique. La surexposition aux écrans, du fait du « temps volé » (Duflo) peut perturber le développement de cette première connaissance.
- ✓ Décrypter des énoncés d'enfants surexposés sous l'angle de la relation entre :
 - les étayages de l'environnement et le développement de la conversation (Veneziano, Salazar, Parisse, Bernicot...)
 - la notion d'intérêts partagés et le développement de la prosodie (Tomasello)
 - le développement de l'action sur les objets (savoirs empiriques) et le développement du lexique statique et dynamique (Iverson 2007, Volterra, Caselli, Capirci & Pizzuto, 2005).
- ✓ Des exemples vidéo permettront aux participants de faire des liens cliniques.

Après-midi : enrichir ses compétences cliniques

- ✓ Suite de l'exposé de travaux questionnant la relation entre une surexposition aux écrans et les difficultés d'accès au langage, à la cognition sociale et émotionnelle.
- ✓ Comprendre l'intérêt de compléter les outils de bilan et de rééducation par une observation et l'analyse des conduites de l'enfant présentant un TDL : des difficultés dans l'anticipation du résultat de leurs actions ; dans la prise en compte de propriétés des objets ; dans leur organisation d'actions. Ces difficultés seront mises en relation avec des difficultés dans la compréhension de relations causales, temporelles, spatiales, prélogiques et numériques.
- ✓ Les principes de rééducation seront illustrés par des exemples. L'accompagnement parental en lien avec la surexposition aux écrans sera envisagé.

OBJECTIFS

- ✓ A/ Comprendre l'intérêt de se questionner sur le rapport aux objets et au langage de l'enfant surexposé aux écrans.
- ✓ B/ Appréhender les conduites langagières des enfants en grandes difficultés selon le type de lexique mobilisé et envisager une piste thérapeutique.

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Méthode expositive et active
- ✓ Supports : documents écrits, vidéo, bibliographie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ✓ Évaluation en continu par le formateur (questions, mises en situation, prise de notes, tours de table).
- ✓ Évaluation en fin de formation (questions, mises en situation, prise de notes, tours de table, questionnaire de connaissances et questionnaire de satisfaction).

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- ✓ La FOF se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits n'est pas suffisant (12 participants minimum).
- ✓ Possibilité de déjeuner ensemble le midi

Merci de retourner votre bulletin d'inscription uniquement par mail

avant le samedi 23 mai 2026 à : fof.formation@gmail.com

LES INSCRIPTIONS REÇUES PAR VOIE POSTALE NE SERONT PAS PRISES EN COMPTE

DÉSISTEMENT

30% des frais d'inscription seront dus si le désistement intervient plus de 10 jours après la signature du contrat ou de la convention de formation. Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée des bulletins.

A réception de votre inscription, un contrat ou une convention de formation vous sera adressé(e), ainsi qu'un questionnaire de pré formation.