

# Communication Non Verbale, Toucher Relationnel et Massage, un enrichissement de la Rééducation Orthophonique

## PUBLIC :

- Cette formation s'adresse aux Orthophonistes travaillant auprès de patients de tous âges, issus de tous services : Neuro, Chirurgie, Psychiatrie, Pédiatrie, Gériatrie, ORL etc.ou travaillant en libéral.
- Nombre maximum de participants : 12 ( en fonction de la salle, sachant qu'il faut que tous les participants puissent se coucher sur le sol).

## OBJECTIFS :

La formation a pour objectifs de permettre aux participants de :

- Cerner les enjeux du toucher dans la relation de soin et ses bienfaits dans la rééducation orthophonique.
- Comprendre et ressentir l'impact de différentes manières de toucher ; la portée d'un geste.
- Améliorer la qualité de son toucher lors des gestes professionnels et expérimenter le toucher en tant que communication non verbale, toucher relationnel ou outil de confort et de détente.
- Affiner la qualité de sa présence auprès du patient pour faciliter la relation thérapeutique et la rééducation.
- S'initier aux techniques douces de «toucher-massage» pouvant enrichir la pratique orthophonique en regard de différents âges, situations ou pathologies rencontrées.

## CONTENU

### 1. Le "Toucher"

- Le toucher, un besoin vital
- Lien entre l'enveloppe corporelle et l'enveloppe psychique
- Schéma corporel et image du corps
- L'impact corporel, mental et émotionnel du toucher

### 2. Le toucher dans la relation d'aide

- Le toucher comme moyen d'enrichir la relation d'aide et de faciliter le soin
- Les bienfaits du toucher ; la juste distance et les limites
- Le toucher et la communication non verbale : transmettre et percevoir
  - L'accompagnement des gestes et du toucher avec le regard, la respiration, la voix et les mots, pour une communication multi modale
- Le repérage du langage du corps : gestes, attitudes, tonus, expression des émotions, pour adapter ses gestes aux besoins et réactions de la personne
  - La qualité du toucher, la qualité de sa présence à soi, à l'autre, l'implication
- Le Toucher Relationnel qui sécurise, rassure, apaise
- Le toucher avec la personne âgée, handicapée, etc.

### 3. Les techniques de «Toucher-Massage»

- Techniques douces de « Toucher-Massage » de confort et de détente, sur différentes parties du corps : Mains (détente globale)  
Visage, Tête, Nuque, Epaules (détente locale)  
Massage stimulant du visage.
- Indications et contre-indications de ces techniques.
- S'adapter :
  - à l'âge des patients : bébés, enfants, adultes, personnes âgées ;
  - aux *pathologies* rencontrées : Alzheimer, Parkinson, atteinte neurologique, sclérose latérale, hémiplegie, trouble de la sensibilité, de l'oralité etc.
  - en fonction des *objectifs* de soins : favoriser la détente, diminuer le stress ou l'anxiété ; stimulation passive de la parole, de l'alimentation, détente des mâchoires en cas de serrage mandibulaire etc.

### 4. Les pratiques d'Auto-Détente :

- Prendre soin de soi, pour prendre soin des autres et pour améliorer la qualité de sa présence
- L'importance pour le soignant de se détendre soi, pour mieux aider le patient à se détendre
- Pratiques proposées : Auto-Massage, Respiration, Relaxation, Centrage, Protection.

## METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques vivantes, variées et interactives, adaptées au besoin des stagiaires
- Approche essentiellement pratique et expérientielle
- Apports théoriques
- Temps de parole sur le vécu et le ressenti des participants
- Temps de réflexions au départ de leurs expériences concrètes, études de cas, débats d'idées.
- Remise de documents écrits.
  
- La pratique du groupe visera à privilégier :
  - une expérience personnelle invitant à expérimenter, ressentir et à conscientiser
  - une mise en situation de ses capacités à donner et à recevoir
  - une expérience des techniques de communication non verbales
  - une utilisation du toucher et du massage qui soit techniquement et relationnellement utilisable auprès des personnes en rééducation.
  
- Mise en confiance et encadrement personnalisé des participants dans leur apprentissage et évolution, dans le respect de leurs différences, sensibilités, rythmes, limites et la variété d'expériences que chacun a face au toucher.

## BESOIN EN MATERIEL :

- se munir
  - d'1 tapis sol (type gymn ou camping)
  - d'1 grosse couverture
  - d'un coussin ou un oreiller
  - d'une tenue souple et confortable
  - d'1 grosse paire de chaussettes
  - d'1 foulard
  - de 3 serviettes de toilette : 2 petites et 1 grande
  - d'huile de massage ainsi qu'une crème pour masser le visage (plutôt « grasse »)
  - de quoi prendre notes
  - et de penser à couper ses ongles courts !

## FORMATRICE

**Véronique Lange**, Masseuse-Kinésithérapeute spécialisée en diverses techniques de massage, formée au toucher relationnel (haptonomie), au travail psycho-corporel, à la communication, à la dynamique des groupes et à la gestion des ressources humaines.

- 35 ans d'expérience de pratique massage et travail psycho-corporel en consultations privées
- 30 ans d'expérience en tant que formatrice, dont 14 années dans la formation continue.
- Voir CV complet sur son site :

[veronique lange.wixsite.com/massage](http://veronique lange.wixsite.com/massage)