Les actions et leur planification en clinique orthophonique : troubles de la cognition mathématique, troubles de l'oralité alimentaire

Formatrices

Louise GENDRE GRENIER est orthophoniste, responsable de formation LGG FORMATION, membre de Cogi'Act, et enseignante au CFUO de Nancy.

Lydie MOREL est orthophoniste, responsable de formation et co-fondatrice de l'association Cogi'Act (groupe de recherche et de formation en orthophonie : raisonnement et langage). Elle est titulaire d'un DEA de psychologie, d'un DESS en sciences de l'éducation, d'un DU de psychopathologie des troubles cognitifs et est également enseignante au CFUO de Nancy.

Objectifs de la formation

Cette formation a pour objet d'apporter un éclairage nouveau à propos des troubles de la cognition mathématique et de ceux de l'oralité alimentaire : en quoi les actions sont-elles importantes dans le développement du nombre et des conduites alimentaires ?

Objectifs généraux

Grâce à une réflexion sous-tendue par les recherches en neurosciences et en psychologie développementale d'une part, et les conduites d'enfants et de patients d'autre part, le programme de la formation proposera cette articulation théorico-clinique au travers de deux domaines : le nombre et l'alimentation, éclairant ainsi la rééducation de patients porteurs de troubles de la cognition mathématique et/ou de troubles de l'oralité alimentaire (troubles de l'alimentation pédiatriques). Cette réflexion ouvrira des perspectives cliniques, mettant ainsi le patient et ses actions de prédilection au cœur de la prise en charge. Cette formation, comme le propose la HAS dans les recommandations de bonnes pratiques, pose le postulat que rendre acteur le patient permettra d'améliorer la qualité des soins aux patients porteurs de troubles de la cognition mathématique et/ou de troubles alimentaires pédiatriques.

Projet pédagogique

Session 1

- différencier les notions de cognition quantique et de cognition numérique
- découvrir une intervention orthophonique, intervention prenant appui sur les actions et leur importance dans la construction du nombre (méthodologie Cogi'Act)

Session 2

- découvrir l'importance des actions et du lien main-bouche dans le développement des conduites alimentaires
- analyser sa clinique au travers de ces éléments

Modalités de formation

Modalité pédagogique : présentiel (avec document à envoyer avant la formation recensant les besoins du stagiaire)

Méthodes pédagogiques : modalités expositive et interrogative des notions théoriques ; modalité active pour le travail en petits groupes et apports mutuels en grand groupe portant sur des analyses de vidéos, de vignettes de patients, et des mises en lien théoriques et cliniques.

Supports pédagogiques : documents remis aux participants, documents de préparation renseignés par les participants, photos, vidéos.

Modalité d'évaluation : recueil des attentes des participants et de situations problèmes avant la formation ; évaluation en fin de formation par deux questionnaires électroniques (connaissances acquises et satisfaction)

Effectif et public concerné: groupe de 22 orthophonistes, adhérents ou non à la FOF.

Informations pratiques

Lieu: Maison des Associations

6 cours des Alliés 35000 RENNES

Accessibilité PMR: nous contacter

Dates: vendredi et samedi 15 et 16 septembre, et 24 et 25 novembre 2023

Durée : 28 heures effectives (pauses de 15 min matins et après-midis) réparties en 2 sessions

indissociables de 2 journées consécutives

Horaires : vendredi $9^{H}00 - 13^{H}00$ / $14^{H}30 - 18^{H}30$ samedi $8^{H}30 - 12^{H}30$ / $14^{H}00 - 17^{H}00$

Tarifs:professionnels adhérents FOF500 €étudiants adhérents FOF125 €professionnels non adhérents700 €étudiants non adhérents175 €

Programme détaillé disponible

- sur le site de la FOF Bretagne : https://fof-bretagne.blogspot.com/p/formations.html

- par mail à l'adresse suivante : <u>fof.bretagne@gmail.com</u>