

# **Difficultés de compréhension de certains adolescents : comment les réfléchir en tant qu'orthophonistes ?**

## **Formatrice**

**Lydie MOREL** est orthophoniste, responsable de formation et co-fondatrice de l'association Cogi'Act (groupe de recherche et de formation en orthophonie : raisonnement et langage). Elle est titulaire d'un DEA de psychologie, DESS en sciences de l'éducation, DU de psychopathologie des troubles cognitifs.

## **Objectifs de la formation**

Ces journées s'inscrivent dans la suite de 2 journées intitulées *La triade « agir/penser/parler » comme une voie d'approche clinique orthophonique des troubles de la compréhension* où se sont retrouvés des orthophonistes préoccupés par les difficultés de compréhension très importantes d'adolescents. Elles concernent autant le langage oral que le langage écrit ainsi que le raisonnement logico-mathématique. Elles sont assez régulièrement associées à des difficultés d'attention, de concentration et de mémoire.

Ces deux journées de formation font suite aux demandes des participants de la session organisée en 2021. Cependant, l'inscription à cette dernière n'est pas un prérequis pour cette formation.

## **Objectifs généraux**

- Approfondir les difficultés des adolescents à organiser des actions, à envisager des coordinations des moyens et des buts (planification) et à élaborer des enchaînements mentaux constitutifs de représentations.
- Donner les conditions au patient de développer ses compétences exécutives.

## **Projet pédagogiques et outils**

- Comprendre les implications aux niveaux langagier, logico-mathématique et social d'une approche des choses et des situations, centrée sur l'action, limitée à leur évocation, et à leur reproduction.
- Analyser les conduites d'adolescents dans une situation qui nécessite d'agir et de penser en même temps).
- Connaître les trois caractéristiques principales du protocole méthodologique de la rééducation

## **Modalités de formation**

**Modalité pédagogique** : présentiel

**Méthodes pédagogiques** : expositive et expérientielle (travail en petits groupes) ; supports pédagogiques (documents remis aux participants, documents de préparation renseignés par les participants, photo, vidéo)

**Modalité d'évaluation** : recueil des attentes des participants et de situations problèmes avant la formation ; évaluation en fin de formation par deux questionnaires électroniques (connaissances acquises et satisfaction)

**Effectif et public concerné** : groupe de 30 orthophonistes, adhérents ou non à la FOF.

### **Informations pratiques**

**Lieu** : Maison des Associations  
6 cours des Alliés  
35000 RENNES

**Accessibilité** : lieu accessible aux P.M.R

**Dates** : vendredi et samedi 18 et 19 novembre 2022

**Durée** : 14 heures réparties en 2 journées consécutives

**Horaires** : vendredi 10<sup>H</sup>00 - 13<sup>H</sup>00 / 14<sup>H</sup>30 - 17<sup>H</sup>30  
samedi 9<sup>H</sup>00 -12<sup>H</sup>30 / 14<sup>H</sup>00- 16<sup>H</sup>30

**Tarifs** : adhérents FOF 250 €  
non adhérents 350 €

### **Programme détaillé disponible**

- sur le site de la FOF Bretagne : <https://FOF Bretagne.blogspot.com/p/formations.html>
- par mail à l'adresse suivante : [fof.bretagne@gmail.com](mailto:fof.bretagne@gmail.com)