

Tarifs :

Inscription individuelle :	60 €
Formation permanente :	120 €
Internes, Etudiants (-26 ans) :	15 €
Assistants, membres AJPJA :	30 €

Déjeuner libre

Inscriptions & renseignements SFPEADA

@ : formation@sfpeada.fr

☎ 06 71 82 86 33

- Pour toute inscription individuelle, merci de vous connecter sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr
- Pour tout autre inscription ou renseignements, merci d'adresser un mail à formation@sfpeada.fr ou contacter le 06 71 82 86 33

Carrefours de la Pédo-psychiatrie

FIAP Jean Monnet

30 rue Cabanis
75014 PARIS



Carrefours de la Pédo-psychiatrie

FIAP Jean Monnet

30 rue Cabanis
75014 PARIS

Le CMP :
"comment ça soigne?"
Une partition transdisciplinaire

Vendredi
4 Février 2022



Société Française de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent &
Disciplines Associées
www.sfpeada.fr

Association des psychiâtres de
secteur infanto-juvénile
www.api.asso.fr



Le CMP « Comment ça soigne ? » - Une partition transdisciplinaire

Vendredi 4 février 2022
FIAP Jean Monnet – 30 rue Cabanis – 75014 PARIS

S'interroger sur les processus thérapeutiques mis en œuvre par les équipes des Centres Médico-Psychologiques (C.M.P.), c'est comprendre en quoi ces lieux de soins ne se résument pas à une approche pluridisciplinaire reposant sur les différents professionnels qui la composent.

Le C.M.P. possède une dynamique spécifique constituée d'une enveloppe institutionnelle permettant à travers un appareil psychique groupal de penser les troubles psychopathologiques des enfants, en prenant en compte le contexte social, scolaire et culturel dans lequel ils se développent. Ses missions d'évaluation et de soins, nécessitent des compétences techniques, mais aussi de co-construire pour chaque enfant, un dispositif thérapeutique flexible et créatif. Ainsi, chaque professionnel prend en compte les concepts disciplinaires utilisés par les autres membres de l'équipe, dans une dynamique groupale animée par le pédopsychiatre. Cette démarche offre une interaction entre différents champs de savoirs qui s'articulent les uns aux autres dans une interdisciplinarité, voir une transdisciplinarité, qui facilite l'élaboration et la mise en place des soins.

Face à la complexité et la gravité de certains troubles présentés par les enfants et les adolescents, le C.M.P. dispose non seulement d'outils de soins diversifiés comprenant un accueil spécifique, des consultations, des groupes à médiations ou de psychothérapies, mais aussi d'un outil de réflexion et d'élaboration, à travers les différentes réunions de travail. Ce dispositif groupal soutient chaque professionnel dans la mise en œuvre des soins toujours à même d'être réévalués à partir du cas de chaque enfant. Co-animant l'équipe avec le (la) pédopsychiatre, le (la) cadre de santé devrait contribuer à faciliter le fonctionnement des soins, tant dans les temps formels qu'informels. Cet appareil de soins est complexe et nécessite d'être pensé par celles et ceux qui en assurent le fonctionnement, grâce aux éclairages théorico-cliniques, spécifiques à chacun des professionnels.

Comment expliquer aux enfants et à leurs parents ce que sont les soins psychiques dispensés en C.M.P.? Comment penser avec eux les mécanismes de changement et de transformation en jeu ? La compréhension et la représentation de ces soins dont la dimension relationnelle est essentielle, constituent un enjeu central de la construction de l'alliance thérapeutique.

Dans les temps de crise majeure, face à des situations exceptionnelles, les équipes de C.M.P. font preuve de leurs capacités d'adaptation, de réaction et de création avec les enfants et leurs familles.

Ces dispositifs thérapeutiques de proximité, en dépit des difficultés de tous ordres qu'ils rencontrent depuis plusieurs décennies, continuent à assurer leurs missions, témoignant de leur solidité et leur plasticité.

9h00 / 9h15	Ouverture et présentation par <i>Jean CHAMBRY, Président SFPEADA</i> <i>Christophe LIBERT, Président API</i>
9h15 / 10h15	Les CMP, une certaine conception de la personne et du soin <i>Eric DELASSUS, Professeur agrégé, docteur en philosophie</i>
10h15 / 10h30	Discussion avec la salle
	Ateliers
11h00 / 12h30 <i>Début des ateliers</i>	1 - L'adaptabilité des CMP aux situations exceptionnelles <i>Modérateurs : Véronique CHEBAT – Jean Michel COQ</i>
	2 - Parcours de soin du bébé, de l'enfant et de l'adolescent au sein du CMP <i>Modérateurs : Jean CHAMBRY – Elsa PIOT</i>
12h30 / 14h00 <i>Déjeuner libre</i>	3 - Les réunions de travail : Dimensions institutionnelles et théorico-cliniques <i>Modérateurs : Jérôme PRADERE – Fabrice De SAINTE MAREVILLE</i>
14h00 / 15h30 <i>Reprise des ateliers</i>	4 - Les CMP et l'utilisation des outils numériques <i>Modératrices : Catherine CHOLLET – Catherine LACOUR-GONAY</i>
15h30 / 16h00	Retour des ateliers <i>Marie Michel BOURRAT</i>
16h00 / 16h30	Conclusion <i>Anne-Catherine ROLLAND</i> <i>Professeur de pédopsychiatrie, CHU Reims</i> <i>« Apport de la transdisciplinarité dans la pédopsychiatrie »</i>

SOCIETE FRANCAISE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT ET DISCIPLINES ASSOCIEES
n° d'agrément : 11 75 256 95 75
ASSOCIATION DES PSYCHIATRES D'INTERSECTEUR

Programme des ateliers

Atelier 1 – L'adaptabilité des CMP aux situations exceptionnelles

Modérateurs : Véronique CHEBAT – Jean Michel COQ

- a- Dispositif de consultation de crise,
Alexandre NOVO, Pédopsychiatre, CHU-Reims
- b- Olivier, il est temps d'aller à l'école,
Florence SARAZIN, Psychiatre, Le Havre

Atelier 2 – Parcours du soin du bébé, de l'enfant et de l'adolescent au sein du CMP

Modérateurs : Jean CHAMBRY – Elsa PIOT

- a- Le contre transfert de l'équipe soignante du CMP et les neurosciences,
Michel BOUBLIL, Psychiatre, Grasse - Lisa OUSS, Professeure associée de Pédopsychiatrie, Hôpital Necker, Paris
- b- La coexistence de différents tempos de soins au sein du CMP adolescent : une expérience récente sur un inter secteur du CHU de Nantes,
Thierry CHALTIEL, Praticien hospitalier, CHU Nantes
Laura SAFARTY, Praticienne hospitalière, CHU Nantes

Atelier 3 – Les réunions de travail : Dimensions institutionnelles et Théorico-cliniques

Modérateurs : Jérôme PRADERE – Fabrice De SAINTE MAREVILLE

- a- Liens dans une équipe pluridisciplinaire de pédopsychiatrie,
Manuel TAVARES, Pédopsychiatre retraité, ancien praticien hospitalier (CHU Reims) - Ana Paula LEVIVIER, Psychologue, psychothérapeute, CHU Reims
- b- Improvisations orchestrales,
Nathalie COMPANG, Psychologue, Céline VIDAL-PASCUAL, Infirmière, CMPEA, CH F. Tosquelles, Saint Alban sur Limagnoles
- c- «On embarque pour un voyage ligérien avec un équipage de pédopsychiatrie (sous l'eau) »
Mylène CRETIENEAU, Pédopsychiatre - Claire JUIN, Psychologue, CMP, CATTP Jenny Aubry, St Georges sur Loire

Atelier 4 – Les CMP et l'utilisation des outils numériques

Modératrices : Catherine CHOLLET – Catherine LACOUR-GONAY

- a- « TOGETHER » Une application smartphone de santé mentale pour aller vers les ados et les amener aux soins,
Angélique GOZLAN, Docteure en psychologie, EPS Ville Evrard
- b- L'évolution de la médiation « jeu vidéo » dans le soin pendant la période de confinement,
Jean Michel PINOIT, Pédopsychiatre, CHU-Dijon
Christophe MONTOYA, Infirmier, étudiant IPA, CHU Dijon