

## L' Enfance dans tous ses états !

Du programme de langage " Parler Bambin " au projet de recommandations de la HAS sur le TDHA, les enfants ne savent plus où donner de la tête pour résister aux contraintes inadaptées et excessives. Les enfants sont triés, stigmatisés. Entre ceux qui ne « savent pas bien parler à 3 ans », et d'autres « trop agités en maternelle » nos enfants passent dans les cases observations, contrôles, pour finir dans les chiffres.

Jamais l'enfance n'a été autant sur la sellette des chercheurs et des gouvernants.

" L'enfant-roi " – cible des publicitaires, des marchands de jeux éducatifs et rééducatifs – est méprisé dans son humanité, ses failles et ses expériences naturelles. Quel avenir pour celui qui est privé d'enfance ?

Alors, la F.O.F n'a pas hésité à rejoindre le collectif « Construire Ensemble une Politique de l'Enfance » (CEPE) qui travaille à la création d'un Conseil National de l'Enfance.

Dans les médias, on entend le retour du jeu en grande section de maternelle « parce que l'enfant apprend en jouant ». Quelle nouveauté, n'est-ce pas ?

Nos enfants ont manifesté contre ces grilles qui les enferment.

Par leurs comportements : agitation, cris, inhibition, bouderie devant la feuille à remplir, ils ont dit « NON, ça suffit ! » Seront-ils enfin entendus ?

Le jeu a toujours été la pierre angulaire de notre clinique.

La F.O.F se prépare à sa Journée d'Étude

### « Où sont passés les enfants ? »

### Ils sont là !

NICOL BOULIDARD et Nadine JAFFREDO